



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية الآداب
مجلة آداب الرافدين

مَجَلَّةُ

آدَابِ الرَّافِدِينَ

مجلة فصلية علمية محكمة

تصدر عن كلية الآداب - جامعة الموصل

العدد الواحد والتسعون / السنة الثانية والخمسون

جمادى الأولى - ١٤٤٤ هـ / كانون الأول ٨/١٢/٢٠٢٢ م

رقم إيداع المجلة في المكتبة الوطنية ببغداد : ١٤ لسنة ١٩٩٢

ISSN 0378- 2867

E ISSN 2664-2506

للتواصل: radab.mosuljournals@gmail.com

URL: <https://radab.mosuljournals.com>



المجلة العراقية للدراسات والبحوث

مجلة محكمة تعنى بنشر البحوث العلمية الموثقة في الآداب والعلوم الإنسانية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

العدد: الواحد والتسعون السنة: الثانية والخمسون / جمادى الأولى - ١٤٤٤هـ / كانون الأول ٢٠٢٢م

رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور عمار عبداللطيف زين العابدين (المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

مدير التحرير: الأستاذ المساعد الدكتور شيبان أديب رمضان الشيباني (اللغة العربية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

أعضاء هيئة التحرير :

الأستاذ الدكتور حارث حازم أيوب	(علم الاجتماع) كلية الآداب/جامعة الموصل/العراق
الأستاذ الدكتور وفاء عبداللطيف عبد العالي	(اللغة الإنكليزية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتور مقداد خليل قاسم الخاتوني	(اللغة العربية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتور علاء الدين أحمد الغرابية	(اللغة العربية) كلية الآداب/جامعة الزيتونة/الأردن
الأستاذ الدكتور قيس حاتم هاني	(التاريخ) كلية التربية/جامعة بابل/العراق
الأستاذ الدكتور مصطفى علي الدويدار	(التاريخ) كلية العلوم والآداب/جامعة طيبة/ السعودية
الأستاذ الدكتور سوزان يوسف أحمد	(الإعلام) كلية الآداب/جامعة عين شمس/مصر
الأستاذ الدكتور عائشة كول جلب أوغلو	(اللغة التركية وآدابها) كلية التربية/جامعة حاجت تبه/ تركيا
الأستاذ الدكتور غادة عبدالنعم محمد موسى	(المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/جامعة الإسكندرية
الأستاذ الدكتور كلود فينثز	(اللغة الفرنسية وآدابها) جامعة كرنوبل آلب/فرنسا
الأستاذ المساعد الدكتور أرثر جيمز روز	(الأدب الإنكليزي) جامعة درهام/ المملكة المتحدة
الأستاذ المساعد الدكتور سامي محمود إبراهيم	(الفلسفة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

سكرتارية التحرير :

التقوم اللغوي: م.د. خالد حازم عيدان	— مقوم لغوي/ اللغة العربية
م.م. عمّار أحمد محمود	— مقوم لغوي/ اللغة الإنكليزية

المتابعة:

مترجم. إيمان جرجيس أمين	— إدارة المتابعة
مترجم. نجلاء أحمد حسين	— إدارة المتابعة

قواعد تعليمات النشر

١- على الباحث الراغب بالنشر التسجيل في منصة المجلة على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=signup> .

٢- بعد التسجيل سترسل المنصة إلى بريد الباحث الذي سجل فيه رسالة مفادها أنه سجّل فيها، وسيجد كلمة المرور الخاصة به ليستعملها في الدخول إلى المجلة بكتابة البريد الإلكتروني الذي استعمله مع كلمة المرور التي وصلت إليه على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=login> .

٣- ستمنح المنصة (الموقع) صفة الباحث لمن قام بالتسجيل؛ ليستطيع بهذه الصفة إدخال بحثه بمجموعة من الخطوات تبدأ بملء بيانات تتعلق به وبحثه ويمكنه الاطلاع عليها عند تحميل بحثه .

٤- يجب صياغة البحث على وفق تعليمات الطباعة للنشر في المجلة، وعلى النحو الآتي :

• تكون الطباعة القياسية على وفق المنظومة الآتية: (العنوان: بحرف ١٦ / المتن: بحرف ١٤ / الهوامش: بحرف ١١)، ويكون عدد السطور في الصفحة الواحدة: (٢٧) سطرًا، وحين تزيد عدد الصفحات في الطبعة الأخيرة عند النشر داخل المجلة على (٢٥) صفحة للبحوث الخالية من المصورات والخرائط والجداول وأعمال الترجمة، وتحقيق النصوص، و (٣٠) صفحة للبحوث المتضمنة للأشياء المشار إليها يدفع الباحث أجور الصفحات الزائدة فوق حدّ ما ذكر آنفًا .

• تُرتّب الهوامش أرقامًا لكل صفحة، ويُعرّف بالمصدر والمرجع في مسرد الهوامش لدى وورد ذكره أول مرة. ويلغى ثبت (المصادر والمراجع) اكتفاءً بالتعريف في موضع الذكر الأول ، في حالة تكرار اقتباس المصدر يذكر (مصدر سابق).

• يُحال البحث إلى خبيرين يرشّحانه للنشر بعد تدقيق رصانته العلمية، وتأكيد سلامته من النقل غير المشروع، ويُحال - إن اختلف الخبيران - إلى (مُحكّم) للفحص الأخير، وترجيح جهة القبول أو الرفض، فضلًا عن إحالة البحث إلى خبير الاستلال العلمي ليحدد نسبة الاستلال من المصادر الإلكترونية ويُقبل البحث إذا لم تتجاوز نسبة استلاله ٢٠% .

٥- يجب أن يلتزم الباحث (المؤلف) بتوفير المعلومات الآتية عن البحث، وهي :

• يجب أن لا يضمّ البحث المرسل للتقييم إلى المجلة اسم الباحث، أي: يرسل بدون اسم .

• يجب تثبيت عنوان واضح وكامل للباحث (القسم/ الكلية او المعهد/ الجامعة) والبحث باللغتين: العربية والإنكليزية على متن البحث مهما كانت لغة البحث المكتوب بها مع إعطاء عنوان مختصر للبحث باللغتين أيضًا: العربية والإنكليزية يضمّ أبرز ما في العنوان من مرتكزات علمية .

• يجب على الباحث صياغة مستخلصين علميين للبحث باللغتين: العربية والإنكليزية، لا يقلّان عن (١٥٠) كلمة ولا يزيدان عن (350)، وتثبيت كلمات مفتاحية باللغتين: العربية والإنكليزية لاتقل عن (٣) كلمات، ولا تزيد عن (٥) يغلب عليهنّ التمايز في البحث.

٦- يجب على الباحث أن يراعي الشروط العلمية الآتية في كتابة بحثه، فهي الأساس في التقييم، وبخلاف ذلك سيُردّ بحثه ؛ لإكمال الفوات، أمّا الشروط العلميّة فكما هو مبين على النحو الآتي :

• يجب أن يكون هناك تحديد واضح لمشكلة البحث في فقرة خاصة عنونها: (مشكلة البحث) أو (إشكاليّة البحث) .

• يجب أن يراعي الباحث صياغة أسئلة بحثية أو فرضيات تعبر عن مشكلة البحث ويعمل على تحقيقها وحلّها أو دحضها علمياً في متن البحث .

• يعمل الباحث على تحديد أهمية بحثه وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها، وأنّ يحدّد الغرض من تطبيقها.

• يجب أن يكون هناك تحديد واضح لحدود البحث ومجتمعه الذي يعمل على دراسته الباحث في بحثه .

• يجب أن يراعي الباحث اختيار المنهج الصحيح الذي يتناسب مع موضوع بحثه، كما يجب أن يراعي أدوات جمع البيانات التي تتناسب مع بحثه ومع المنهج المتبع فيه .

• يجب مراعاة تصميم البحث وأسلوب إخراجه النهائي والتسلسل المنطقي لأفكاره وفقراته.

• يجب على الباحث أن يراعي اختيار مصادر المعلومات التي يعتمد عليها البحث، واختيار ما يتناسب مع بحثه مراعيًا الحدّات فيها، والدقة في تسجيل الاقتباسات والبيانات الببليوغرافية الخاصة بهذه المصادر.

• يجب على الباحث أن يراعي تدوين النتائج التي توصل إليها ، والتأكّد من موضوعاتها ونسبة ترابطها مع الأسئلة البحثية أو الفرضيات التي وضعها الباحث له في متن بحثه .

٧- يجب على الباحث أن يدرك أنّ الحُكْمَ على البحث سيكون على وفق استمارة تحكيم تضمّ التفاصيل الواردة آنفًا، ثم تُرسل إلى المُحكِّم وعلى أساسها يُحكّم البحث ويُعطى أوزانًا لفقراته وعلى وفق ما تقرره تلك الأوزان يُقبل البحث أو يرفض، فيجب على الباحث مراعاة ذلك في إعداد بحثه والعناية به .

تنويه:

تعبّر جميع الأفكار والآراء الواردة في متون البحوث المنشورة في مجلّتنا عن آراء أصحابها بشكل مباشر وتوجهاتهم الفكرية ولا تعبّر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير فافتضى التنويه

رئيس هيئة التحرير

المحتويات

الصفحة	العنوان
بحوث اللغة العربية	
٢٤ - ١	الشواهد القرآنية في التوجيه اللغوي للقراءات عند الدمياطي (ت ١١١٧هـ) في كتابه: (إتحاف فضلاء البشر) - دراسة تحليلية - كلاله أحمد كلالتي و عبد الستار فاضل خضر
٤٨ - ٢٥	التوظيف القرآني للإنسان في ديوان (سماء لا تُعنون غيمها) دراسة دلالية أسامة أنور عبد الكريم دبان و محمد محمود سعيد
٧٤ - ٤٩	إعراب (لا إله إلا الله محمد رسول الله) للشيخ محمد قناوي من علماء القرن الثاني عشر من الهجرة تحقيق ودراسة صلاح الدين سليم محمد أحمد
١١٠ - ٧٥	منهج ابن آدم البالكي (ت ١٢٣٧هـ) في كتابه: مصباح الخافية في شرح نظم الكافية ومصادره ودواعي تحقيق كتابه مع تحقيق نتفة من باب تنازع العوامل دنيا محمد طاهر و صباح حسين محمد
١٣٦ - ١١١	الاستلزام الحوارى لدى غرايس دراسة لنماذج مختارة من شعر محمد بن حازم الباهلى علاهاني صبري و عبدالله خليف خضير
١٥٤ - ١٣٧	إحلال الظاهر موضع ضمير الرفع المستتر دراسة نحوية دلالية في كتاب رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين للنووي ٦٧٦هـ فاتن سالم محمود ورحاب جاسم العطوي
١٧٦ - ١٥٥	الاستلزام الحوارى في أساليب رواية (سر الشارد) لعبدالله عيسى السلامة زياد طارق الحاصود و أحمد عدنان حمدي
٢٠٤ - ١٧٧	الخوف من المكان في الشعر الأندلسي - القرن الخامس الهجري - رغدة بسمان الصائغ و فواز أحمد محمد صالح
٢٢٤ - ٢٠٥	قصيدة الومضة مقاربة في ديوان (قصب يسعى أن يكون نايًا) ديوالي حاجي جاسم
٢٤٠ - ٢٢٥	المفارقة في المجموعة القصصية (مغامرات سندباب) لأحمد جار الله ياسين غسان عزيز رشيد الطائي
٢٦٨ - ٢٤١	الخلاف في رسم الألف بين البصريين والكوفيين وأثره على المحدثين محمد صديق صالح
بحوث التاريخ والحضارة الإسلامية	
٢٨٨ - ٢٦٩	الرتب العسكرية العليا في الدولة المملوكية بالاستناد الى كتاب (الواقي بالوفيات) للصفيدي (ت: ٧٦٤هـ/١٣٦٣م) نهال عبد الوهاب وناصر عبد الرزاق عبد الرحمن
٣١٠ - ٢٨٩	قانون الوثام المدني في الجزائر ١٩٩٥ محمد حسين دويل وسعد توفيق عزيز البزاز
٣٢٨ - ٣١١	شريط أوزو الحدودى والصراع الليبي - التشادي (١٩٧٣-١٩٩٨) أنسام أديب الضاحي و مجول محمد محمود

٣٥٠ - ٣٢٩	تجارة الحنطة في العراق العثماني ١٧٠٠- ١٩١٤ م غسان وليد مصطفى الجوادِي
٣٦٨ - ٣٥١	الواقع الاجتماعي للمرأة البدوية في العراق من خلال كتابات الرحالة في العهد العثماني سجى قحطان قبع
٣٨٤ - ٣٦٩	فتوة الحرافيش والزعار والعياق في مصر في عصر سلاطين المماليك وتأثيرهم في المجتمع شهم فالح حميد السلطان
بحوث علم الاجتماع	
٤٢٦ - ٣٨٥	العلاقة بين الفساد والجريمة المنظمة نموذج معاصر لجرائم الياقات البيضاء - دراسة اجتماعية تحليلية - أحمد عبد العزيز عبد العزيز
٤٥٠ - ٤٢٧	أسباب اختلال الامن الاقتصادي (الفقر انموذجاً) دراسة نظرية أميرة وحيدة خطّاب و شلال حميد سليمان
٤٧٨ - ٤٥١	دور الحكّمين في قضايا الشقاق حماية للأسرة من الطلاق دراسة وصفية تحليلية ميدانية على محاكم مدينة البيضاء وضواحيها عبد العاطي فرج علي الفقيه
بحوث الفلسفة	
٤٩٦ - ٤٧٩	العلية الغائبة في فلسفة ابن رشد سامي محمود إبراهيم
بحوث الشريعة والتربية الإسلامية	
٥٣٢ - ٤٩٧	أثر ضروي حفظ المال في الشريعة الإسلامية على أموال غير المسلمين فراس فياض يوسف
٥٨٠ - ٥٣٣	التعليل بالحاجة عند الفقهاء وتطبيقاتها في المعاملات المالية سعود أزهري عبدالله
بحوث المعلومات وتقنيات المعرفة	
٦٠٢ - ٥٨١	التكسونومي الوجهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية : دراسة تحليلية عبد القادر أحمد علي الشعباني
بحوث علم النفس وطرائق التدريس	
٦٣٤ - ٦٠٣	السمات الشخصية لدى طلبة جامعة الموصل مكة نائير الدبوني وصبيحة ياسر مكطوف
بحوث المخطوطات	
٦٥٤ - ٦٣٥	الصورة الجمالية في المخطوط العربي مهدي محمد علي كصبان

التكسونومي الوجهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع

الإلكترونيّة في الجامعات العراقيّة : دراسة تحليليّة

عبد القادر أحمد علي الشعباني *

تأريخ القبول: ٢٠٢٢/١٠/٣٠

تأريخ التقديم: ٢٠٢١/١٠/١٩

المستخلص:

يهدف البحث إلى التعرف على التكسونومي الوجهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونيّة، واتبع في البحث المنهج الوصفي التحليلي في تغطية ممارسات التكسونومي الوجهي في عملية البحث والاسترجاع للمعلومات في المواقع الإلكترونيّة، والمنهج المسحي الذي تضمن دراسة تطبيقات التكسونومي الوجهي في عينة بلغت (٢١) موقعاً الكتروني تتضمن محركات بحث نشطة لجامعات عراقية حكومية في تصنيف (Webometrics)، وتضمنت أدوات جمع البيانات الفحص المباشر بقائمة المراجعة، وخرج البحث بالعديد من النتائج أبرزها :

١. يتّضح أن أغلب عينة البحث وبنسبة (٧١,٤٢%) لا تتضمن صندوق البحث ظاهر يمكن المستخدمين من كتابة الكلمات أو العبارات البحثية، فضلاً عن ذلك يوضح مكان تواجد محرك البحث على الموقع الإلكترونيّ.

٢. بالنسبة لخيارات البحث التي تمثل إحدى تطبيقات التكسونومي الوجهي نجد أن جميع المواقع الإلكترونيّة بنسبة (١٠٠%) لا تتيح للمستخدمين خيارات موجهة لتضييق وتوسيع عملية البحث.

٣. توفر المواقع الإلكترونيّة بنسبة (٩٥,٢٣%) زر للبحث ظاهر، جميعها موسومة برمز العدسة.

وخرج البحث بالعديد من التوصيات أبرزها :

* مدرس مساعد/ قسم تقنيات المعلومات والمكتبات /المعهد التقني الموصل.

١. توفير أساسيات محرك البحث من صندوق ظاهر للمستفيد على الموقع الإلكتروني،
وزر يوسم بمصطلح (البحث).

٢. دمج التكسونومي الوجهي مع محرك البحث، الذي يتمثل في قائمة منسدلة (خيارات
البحث) تتضمن فئات التنقل الرئيسية (الملاحة العالمية) لتوسيع وتضييق عملية البحث.

الكلمات المفتاحية: التكسونومي، التكسونومي الوجهي، محركات البحث، المواقع
الإلكترونية.

المقدمة

في ظل عصر المعلومات و التضخم المتزايد في نشر المعلومات في بيئة الانترنت
يتحتم الامر للجوء إلى أدوات تعمل على تحليلها وتنظيمها بصورة جيدة لتمكن من
استرجاعها وإعادة استخدامها فالتكسونومي الوجهي يعد من الأدوات المميّزة في تنظيم
واسترجاع المعلومات في الانترنت، إذ يتمثل دوره في محركات البحث العامة ومحركات
البحث في المواقع الإلكترونية بتضييق وتحسين عملية إجراء البحث وتوجيهها إلى أقسام
التي يرغب بها المستفيد، فضلاً عن تصفية وفرز النتائج للوصول إلى النتيجة المطلوبة.

مشكلة البحث :

يعد التكسونومي الوجهي من الأدوات المميّزة في البيئة الرقمية بصورة عامة،
والمواقع الإلكتروني على وجه الخصوص؛ إذ يأخذ دوراً مميّزاً في محركات البحث متمثلاً
في تحسين عملية البحث والاسترجاع للمعلومات، لذا كانت هنالك حاجة لتوضيح أهمية
التكسونومي الوجهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونية للعاملين على
تطوير مواقع الجامعات العراقية الإلكترونية.

أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث من أهمية الموضوع نفسه؛ إذ يعمل التكسونومي الوجهي على
توجيه البحث في محركات البحث المستخدمة في المواقع الإلكترونية، فضلاً عن فرز
وتصفية وتحسين النتائج البحثية، ولكون المواقع الجامعية من المواقع الثقافية والعلمية
التي تهدف إلى رفد المستفيدين منها بالمعلومات المطلوبة فمن المهم بيان مدى تطبيق
التكسونومي الوجهي في المواقع الإلكترونية للجامعات العراقية.

اهداف البحث :

يهدف البحث إلى :

١. التعريف بالتكسونومي ، اهميته، انواعه، وبيان تطبيق التكسونومي الوجهي في محركات البحث للمواقع الإلكترونية.
٢. دراسة التكسونومي الوجهي في محركات البحث للمواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية المصنفة في (Webometrics).

تساؤلات البحث :

بناءً على ما جاء في اهداف البحث فإنّ التساؤلات تحددت بما يأتي:

١. ماهية التكسونومي الوجهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونية؟
٢. ما تطبيقات التكسونومي الوجهي في محركات البحث للمواقع الإلكترونية للجامعة العراقية ؟

حدود البحث :

١. الحدود الموضوعية : التكسونومي الوجهي في محركات البحث للمواقع الإلكترونية.
٢. الحدود الزمنية : من الشهر آب - ايلول من عام ٢٠٢١.

منهج البحث :

اتبع في البحث المنهج الوصفي التحليلي في تغطية ممارسات التكسونومي الوجهي في محركات البحث في المواقع الإلكترونية، ولبناء قائمة المراجعة، والمنهج المسحي لدراسة محركات البحث في المواقع الإلكترونية للجامعات العراقية في (Webometrics).

المجتمع وعينة البحث :

تحدد مجتمع البحث في محركات البحث في المواقع الإلكترونية للجامعات العراقية الحكومية الواردة في تصنيف (Webometrics*) لعام ٢٠٢١ التي تبلغ (٣٣) موقعًا

* .Webometrics : Ranking Web of Universities. Available on <https://www.webometrics.info/en/aw/iraq>. In 10/8/2021.

التكسونومي الوهبي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية : دراسة تحليلية

عبد القادر أحمد علي الشعياني

جامعي حكومي، وجرى اختيار العينة البالغة (٢١) موقعًا تتضمن محركات بحث نشطة، وعينة البحث موضحة في الجدول (١) في الجانب العملي.

أدوات جمع البيانات :

الفحص المباشر لمحركات البحث في المواقع الإلكترونية عينة البحث بقائمة المراجعة* التي تضمنت مجموعة من الفقرات صممت خصيصا لمتطلبات البحث.

الدراسات السابقة :

هنالك بعض الدراسات التي تطرقت إلى موضوع التكسونومي ، وفيما يأتي عرض

لهذه الدراسات :

١. الزهيري، طلال ناظم. أدوات تصنيف وتنظيم المحتوى الرقمي في بيئة الانترنت: التكسونومي. - المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات. - ٢٤، مج ٧ (٢٠١٦).

<https://www.iasj.net/iasj/pdf/02bbefb4281c059e> . بتاريخ ٨/٧

٢٠٢١.

يهدف البحث إلى التعرف على التكسونومي بالتطرق إلى الحقبة التاريخية للتصنيف من فهرست ابن النديم إلى تصنيف الكائنات الحية ويلوم وديوي وصولاً إلى تصنيف المحتوى الرقمي واستعارة اليه التصنيف البيولوجي، وأكد البحث على أن مسؤولية الاختيار من نظم التصنيف الملائمة تقع على عاتق المسؤول عن المحتوى وأن يدرك أن الدقة في اختيار التصنيف الملائم يؤدي إلى تحقيق الارتباط الموضوعي بين المحتويات الرقمية ذات العلاقة في نفس التصنيف.

٢. سميرة خليل محمد خليل. التاكسونومي ودوره في تنظيم المعلومات في البيئة الإلكترونية العربية : دراسة تطبيقية على المواقع الإلكترونية للجامعات العربية في مصر . - المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات. - مج ١ ، ١٤ (٢٠١٩) .
متاح على الموقع

*. لمزيد من المعلومات عن قائمة المراجعة الاطلاع على الملحق (٢).

https://jslmf.journals.ekb.eg/article_24938_bc3302ee76b2570b814

[a0c6b9cf6a5bf.pdf](#) . بتاريخ ٧/٨/٢٠٢١.

تهدف الدراسة إلى توضيح التكنولوجي وبيان تطبيقاتها بدراسة المواقع الإلكترونية في الجامعات المصرية والأجنبية، فضلاً عن نظام البحث، وإجراء مقارنة بين المواقع الإلكترونية للجامعات المصرية قيد الدراسة، ثم المقارنة بينها وبين المواقع الإلكترونية للجامعات الأجنبية ، اتبعت الباحثة المنهج المسحي في حصر المواقع الإلكترونية للجامعات، والمنهج الوصفي التحليلي لبيان أنظمة التصنيف المتبعة لمحتوى تلك المواقع وما ارتبط بها من خارطة الموقع ونظم الملاحظة والبحث، أمّا أبرز نتائج الدراسة فهي :

١. إنَّ خلاصة وظيفة التكنولوجي تتضح بالربط السابق للمعلومات على الإنترنت .

٢. ان التكنولوجي يتكون من البنية التصنيفية والتطبيقات المتمثلة بنظم الملاحظة.

أمّا أبرز ما أوصت به الدراسة فهو :

١. على المواقع الإلكترونية عينة الدراسة أن تطوّر من نظم الملاحظة التي تتضمنها، فضلاً عن توفير كل أو معظم تلك النظم.

٢. توفير وبناء خارطة الموقع تعكس البنية التصنيفية للموقع الإلكتروني بصورة جيدة.

٣. عبدالقادر احمد علي. التكنولوجي ودوره في تنظيم المعلومات للمواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية : دراسة تقييمية / بإشراف آمال عبدالرحمن عبدالواحد (رسالة ماجستير) . - البصرة : جامعة البصرة - كلية الآداب - قسم المعلومات والمكتبات، ٢١٤ ص. ٢٠٢٠.

تهدف الدراسة إلى بيان مفهوم التكنولوجي وتطبيقاته في المواقع الإلكترونية، اتبع المنهج الوثائقي في تغطية موضوع التكنولوجي، والمنهج الوصفي التحليلي بالفحص المباشر وقائمة المراجعة، وبلغت عينة الدراسة (١٠)

مواقع إلكترونية لجامعات عراقية حكومية تحتل المراكز الأولى محليا من بين (٣٤) موقعاً جامعي حكومي في تصنيف (Webometrics) لعام ٢٠١٩.

وقد توصلت الدراسة للعديد من النتائج أبرزها :

1. افتقار (٧٠%) من المواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية إلى خارطة الموقع، في حين توفرها (٣٠%) من عينة الدراسة وبصورة منظمة.

2. افتقار معظم الفئات الرئيسة إلى التفريع في خارطة الموقع، اذا تتوفر بصورة مفرعة بنسبة (١٠٠%) في جامعة بابل وجامعة المستنصرية، في حين الجامعة التكنولوجية توفرها بنسبة (٥٨,٣٣%) متفرعة.

وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها :

1. ضرورة توفر خارطة الموقع كونها احدى تطبيقات التكسونومي التي تعكس البنية التصنيفية معروضة بشكل كلي أو جزئي من الموقع الإلكتروني للمستخدمين ومحركات البحث.

2. ضرورة أن تكون الفئات الرئيسة لخارطة الموقع متفرعة لكونها تؤثر على مفهوم التكسونومي في كونه تسلسل هرمي يندرج من العام إلى الخاص.

اختلاف البحث عن البحوث والدراسات السابقة :

يُعدُّ البحث امتداد للدراسات والبحوث السابقة، ويختلف عنها بتناول موضوع تطبيق التكسونومي الوجهي في محركات البحث للمواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية وبيان أهميته في هذا الجانب للعاملين على تطوير تلك المواقع بتحليلها وفق قائمة مراجعة مبنية على دراسات وبحوث.

مصطلحات البحث :

١. **التكسونومي :** علم التصنيف الذي يهتم بتقسيم الظواهر والأشياء إلى فئات رئيسية وفئات فرعية وفق مبادئ عامة^(١).

^١ .Reitz, Joan M. . ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science(2014)

Available on https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_t.aspx 7/8/ 2021.

٢. تصنيف (Webometrics) : تصنيف اسباني، يهتم بصورة أساسية بتحفيز الجامعات والهيئة التدريسية للحضور الافتراضي في بيئة الإنترنت، أسس عام ٢٠٠٤ من مختبر (Cybermetrics) التابع لمركز (Consejo Superior de Investigaciones Cientificas) الذي يعد أكبر المؤسسات البحثية في إسبانية ومن أبرزها في أوروبا^(١).

٣. محركات البحث : برمجيات بحثية يستخدمها المستفيد للبحث عن المواقع الإلكترونية بناءً عن ما يحدده من الفاظ، ويقوم محرك البحث بالعثور عليها بفحص قواعد البيانات^(٢).

٤. المواقع الإلكترونية : مجموعة من صفحات الويب ذات العلاقة والمرتبطة ببعضها بعضاً والموجودة على خادم يتم إنشاؤها لتمثل وجود أشخاص أو شركات أو منظمات، وتسمح للمستخدمين من الوصول إليها على مدار ٢٤ ساعة ببرنامج متصفح الإنترنت^(٣).

تعريف التاكسونومي (Taxonomy):

إنَّ مصطلح التاكسونومي Taxonomy مشتق من الكلمة اليونانية (Taxi) التي تعني (التنظيم) وكلمة (nomos) التي تعني (القانون)^(٤)، وهناك العديد من التعاريف التي تطرقت إلى تعريف التاكسونومي.

١. الطاهر ميمون. استراتيجيات الجامعات الجزائرية في تحسين ترتيبها ضمن تصنيف (Webometrics)، ص٤، متاح على الموقع <https://www.researchgate.net/publication/331249608> بتاريخ ٧/٨/٢٠٢٠.

٢. الشامي، احمد. مصطلحات المعلومات والمكتبات والارشيف (٢٠١٨). متاح على الموقع <https://www.elshami.com> بتاريخ ٧ / ٨ / ٢٠٢١.

٣. Reitz, Joan M. . ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science(2014)

Available on https://products.abc-clio.com/ODLIS/odlis_w.aspx in 14 / 8 / 2021.

٤. Cain, A.J..Taxonomy. Available on <https://www.britannica.com/science/taxonomy> . In 12/8/2021.

عرف على أنه نظام لتسمية الأشياء وتنظيمها في مجموعات تمتلك خصائص مشتركة^(١) فهو ممارسة علم التصنيف الذي يبدأ ب^(٢):

١. وسم المحتوى* .
 ٢. وضع المحتوى في فئة ذات علاقة.
 ٣. تنظيم المحتوى وتوزيعه.
 ٤. البحث عنه واستخدامه أو اعاده استخدامه.
- في المواقع الإلكترونية يعرف على أنه طريقة يستخدمها منشئ المحتوى لفرز المعلومات بصورة هرمية مستندا بذلك على خصائصها المشتركة الغرض منها إنشاء طريقة منظمة تسهل من الوصول إلى المعلومات^(٣).

مفهوم التكسونومي :

يتضح بالتعريفات السابقة ان مفهوم التكسونومي كمارسة فهو نظام يستند على الخصائص المشتركة في تنظيم المحتوى الرقمي ويبدأ بوسم المحتوى ووضعه في فئة ذات العلاقة، ومن ثم تنظيمها وتوزيعها ليتم البحث عنها واستخدامها.

وظائف التكسونومي:

^١ . Graef, Jean. Introduction to Business Taxonomies. Montague Institute, MA(2001). Mentioned in Bhat, Mohammad Hanief. Knowledge Organisation Systems in Digital Environment.- Trends in Information Management (TRIM), p43. Available on

<https://arastirmax.com/en/system/files/dergiler/57647/makaleler/9/1/arastirmax-knowledge-organisation-systems-digital-environment.pdf>. In 13/8/2021.

^٢ What Is Website Taxonomy and Metadata?, Available on <https://simplea.com/Articles/What-is-Website-Taxonomy-and-Metadata>. In 17/8/2021.

*. وسم المحتوى : في التكسونومي هو اختيار المصطلح او العبارات المناسبة التي تعكس مضمون المحتوى.

^٣ . What's the Difference Between Folksonomy and Taxonomy. Available on <https://blog.bismart.com/en/difference-between-folksonomy-and-taxonomy>. In

17/8/2021.

تتمثل وظائف التاكسونومي بما يأتي^(١) :

١. يسهل على المستخدمين من الوصول إلى المعلومات المطلوبة بأسرع وقت ممكن عن طريق توضيح المسار البحثي من الفئة الرئيسة، فضلاً عن توضيح نتائج البحث بصورة منهجية.
٢. يسهل على محررات البحث والمستخدمين من فهم جزء من المحتوى أو أهميته موضوع معين في المواقع الإلكترونية بتوفير آليات جيدة تمكنهم من ذلك^(٢).
٣. يستخدم اللغة المقيدة للربط السابق للمحتوى سواء على مستوى الموقع الواحد أو عدة مواقع الإلكترونية^(٣).

انواع التاكسونومي في المواقع الإلكترونية :

١. يتضمن التاكسونومي خمسة انواع اساسية في المواقع الإلكترونية وهي كما يأتي^(٤) :
 ١. التاكسونومي الهرمي : تنظيم هرمي للفئات يتم تمثيله كمخطط انسيابي أو شجري في الموقع الإلكتروني أو الانترنت .
٢. التاكسونومي الشبكي : تنظيم المحتوى وفق فئات هرمية وترابطية، وقد ترتبط الفئات بعلاقات بمعاني مختلفة مع فئات أخرى بما في ذلك المعنى الدلالي.

١. الزهيري، طلال ناظم. أدوات تصنيف وتنظيم المحتوى الرقمي في بيئة الانترنت : ١ - التاكسونومي. - المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات. - مج ١، ٢(٢٠١٦)، ص ٦٩. متاح على الموقع <https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&ald=111247> . بتاريخ ٢٠/٨/٢٠٢١.

٢. Kirchoff, Michael. Taxonomies and Content Silos: Technical SEO and UX Strategy - Part 3(2018). Available on <https://www.brightedge.com/blog/technical-seo-ux-strategy/> . In 20/8/2021.

٣. الهيف، عالية مذكر هيف. التاكسونومي ودوره في تنظيم المعلومات في البيئة الالكترونية العربية : دراسة تطبيقية على موقع جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن . - المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات . - مج ٨ ، ع ٤(٢٠١٨) ، ص ١٣. متاح على الموقع <https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&ald=14392> . بتاريخ ٢٠/٨/٢٠٢١.

٤. Thurow, Shari . Website Taxonomy Guidelines And Tips: How Best To Organize Your Site(2015). Available on <https://martech.org/website-taxonomy-guidelines-tips> . In 22/8/2021.

٣. **التكسونومي الوجهي** : تكسونومي يتيح تنظيمات متعددة بدلا من تنظيم واحد بالسماح بتعيين عنصر في مجموعة من السمات.

٤. **التكسونومي المسطح** : يعرف أيضا بالتكسونومي غير الطبقي يظهر على الموقع الإلكتروني بصورة قائمة بسيطة من الفئات العليا (المصطلحات الرئيسية) بشكل متساوي.

٥. **التكسونومي متعدد الهرميات** : تنظيم يتمثل في بنية تتضمن فئات رئيسية وفئات فرعية مشتركة مع أكثر من فئة رئيسية، تضمن الوصول إليها عن طريق مسارات متعددة لوجودها في أكثر من مكان^(١).

أهمية التكسونومي الوجهي في محركات البحث:

يُعدُّ التكسونومي الوجهي الأكثر شيوعاً في أوساط المواقع الإلكترونية التجارية والمراجعات في كونه اسلوباً مشابهاً في تصميمه شبكة العنكبوت يوضح به المصطلح الرئيس متمركزاً في وسط الهيكل تحيط به روابط لأجزاء أخرى من المحتوى^(٢)، وترتكز أهمية التكسونومي الوجهي في دعم المستفيدين بالتفاعل مع المحتوى بناء على السمات والموضوعات والأسماء والميزات، فلا يتعلق العثور على المعلومات الملائمة باكتشاف التسلسل الهرمي، وإنما يقوم المستفيدون بتحديد المحتوى المطلوبة بتصفية المحتوى سواء كان ذلك قبل العملية البحثية أم بعدها^(٣).

آلية تطبيق التكسونومي الوجهي :

إنَّ آلية تطبيق التكسونومي الوجهي في (البحث) تختلف عن آليته في (الملاحة)، إذ إنَّ الملاحة ترتكز على أساس التنقل بين مصطلحات التكسونومي، في حين (البحث)

^١ . Laubheimer, Page. Polyhierarchies Improve Findability For Ambiguous IA categories(2018). Available on

<https://www.nngroup.com/articles/polyhierarchy/>. In 22/8/2021.

^٢ . What is Website Taxonomy?. Available on <https://www.knowagency.com/digital-marketing/what-is-website-taxonomy/>. In 22/8/2021.

^٣ Hedden, Hethear. Customizing Taxonomy Facets(2020). Available on <http://accidental-taxonomist.blogspot.com/search/label/Faceted%20taxonomy> . In 24/8/2021.

يتبع الية وضع المصطلح في صندوق البحث، فتطبيق الأوجه يختلف اختلافاً كبيراً عن واجهة المستخدم؛ إذ يتمثل بالسماح للمستخدم من تحديد مجموعة من البيانات بتقييدها أو تصنيفها بناءً على ما تم عرضه من عناصر الأوجه المتعددة^(١).

فالمستفيدون عندما يتعذر عليهم العثور على مكان المعلومات بالملاحة في الموقع الإلكتروني غالباً ما يلجؤون إلى نظام البحث الذي سيكون باب هروبهم عندما يكونوا عالقين في الملاحة مما جعل ذلك سبب توفّر محرك البحث في جميع صفحات الموقع الإلكتروني^(٢)، فهم يرغبون في العثور على المعلومات المطلوبة؛ لذا من وجهة نظرهم لا تمثل الملاحة والبحث تعارضاً على هذه الأنشطة، فدمج الملاحة والبحث يدعم وصول الباحثين للمعلومات بشكل أفضل^(٣)، فمحرك البحث يتكون من^(٤):

١. صندوق البحث؛ إذ يمكن المستفيدين من كتابة الكلمات.
 ٢. زر ينقرون عليه لإجراء البحث، ويسمى (بحث).
 ٣. توفير للمستفيدين رابط للمساعدة في العملية البحثية^(٥).
 ٣. قائمة تظهر على صفحة جديدة بأبرز النتائج، وتتضمن على عدد النتائج والمدة المستغرقة^(٦).
- فضلاً عن ...

¹ . Hedden. Heather. Faceted Search vs. Faceted Browse(2012). Available on <https://accidental-taxonomist.blogspot.com/2012/04/faceted-search-vs-faceted-brows.html> . In 24/8/2021.

² . Nielsen, Jacob. Search: Visible and Simple(2001). Available on <https://www.nngroup.com/articles/search-visible-and-simple/>. In 24/8/2021.

³ . Kallbach, James. Designing Web Navigation.- Beijing : O'Reilly, 2007, p291. Available on <https://theswissbay.ch/pdf/Gentoomen%20Library/Misc/O%27Reilly%20Designing%20Series/O%27Reilly%20Designing%20Web%20Navigation.pdf>. In 25/8/2021.

⁴ .Nielsen, Jacob. Mental Models For Search Are Getting Firmer(2005). Available on <https://www.nngroup.com/articles/mental-models-for-search/>. In 25/8/2021.

⁵ . الهيف، عالية منكر هيف. مصدر سابق، ص١٩. متاح على <https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=143927>. بتاريخ ٢٥/٨/٢٠١٩.

⁶ . المصدر السابق نفسه.

٤. خيارات البحث، التي تكون على شكل قائمة منسدلة قبل زر (البحث) تتضمن فئات التنقل الرئيسية للموقع (الملاحة العالمية)^(١).

٥. الفرز والتصفية في نتائج البحث^(٢).

يتضح من ذلك أنّ المزوجة بين محركات البحث والتكسونومي الوجيهي يتطلب مزوجة تطبيقاته المتمثلة في خيارات البحث بجانب أساسيات تنظيمية لمحركات البحث من صندوق للبحث وزر يوسم بمصطلح (البحث) ورابط لمساعدة المستفيدين في العملية البحثية، فضلاً عن الفرز والتصفية في نتائج البحث مع ما يجب توفره لمحرك البحث من قائمة بالنتائج وعدد النتائج والمدة المستغرقة.

الجانب العملي :

يتمثل الجانب العملي في تحليل التكسونومي الوجيهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونية للجامعات العراقية عينة البحث وفق قائمة المراجعة (الملحق ٢)؛ إذ جرى اختيار العينة المتمثلة بمحركات البحث النشطة في المواقع الإلكترونية وبالغة (٢١) موقعاً إلكتروني من بين (٣٣) موقعاً جامعي حكومي، وعينة البحث موضحة في الجدول (١).

¹ Kallbach, James. Op. Cit.

² . Hedden. Heather. Faceted Search vs. Faceted Browse(2012). Available on <https://accidental-taxonomist.blogspot.com/2012/04/faceted-search-vs-faceted-brows.html> . In 25/8/2021.

اولاً : معلومات عامة :

جدول (١) محركات البحث في المواقع الإلكترونية للجامعات العراقية

ت	اسم الجامعة	رابط الموقع الإلكتروني	محرك البحث	
			يتضمن	
			نشط	غير نشط
١	جامعة بغداد	https://uobaghdad.edu.iq/	√	
٢	الجامعة المستنصرية	https://uomustansiriyah.edu.iq/	√	
٣	جامعة الكوفة	http://uokufa.edu.iq/	√	
٤	جامعة الموصل	http://www.uomosul.edu.iq/	√	
٥	جامعة تكريت	https://www.tu.edu.iq/		√
٦	جامعة الأنبار	https://www.uoanbar.edu.iq/	√	
٧	جامعة بابل	http://www.uobabylon.edu.iq/		√
٨	جامعة الفرات الأوسط التقنية	https://atu.edu.iq/	√	
٩	جامعة كربلاء	https://uokerbala.edu.iq/	√	
١٠	جامعة النهرين	https://nahrainuniv.edu.iq/	√	
١١	جامعة ديالى	https://uodiyala.edu.iq/	√	
١٢	جامعة ذي قار	https://utq.edu.iq/		√
١٣	الجامعة التكنولوجية	https://uotechnology.edu.iq/	√	
١٤	جامعة واسط	https://uowasit.edu.iq/	√	
١٥	الجامعة الوسطى التقنية	https://www.mtu.edu.iq/	√	
١٦	الجامعة التقنية الشمالية	https://ntu.edu.iq/	√	
١٧	جامعة القادسية	https://qu.edu.iq/		√
١٨	جامعة البصرة	https://www.uobasrah.edu.iq/		√

التكسونومي الوجهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية : دراسة تحليلية

عبد القادر أحمد علي الشهباني

	√		https://www.uoqasim.edu.iq/	جامعة القاسم الخضراء	١٩
		√	https://mu.edu.iq/	جامعة المثنى	٢٠
		√	https://uokirkuk.edu.iq/	جامعة كركوك	٢١
√			https://uomisan.edu.iq/	جامعة ميسان	٢٢
	√		https://uoitc.edu.iq/	جامعة تكنولوجيا المعلومات	٢٣
√			https://aliraqia.edu.iq/	الجامعة العراقية	٢٤
		√	https://uosamarra.edu.iq/	جامعة سامراء	٢٥
		√	https://uoninevah.edu.iq/	جامعة نينوى	٢٦
		√	https://uofallujah.edu.iq/	جامعة الفلوجة	٢٧
		√	https://www.uohamdaniya.edu.iq/	جامعة الحمدانية	٢٨
√			http://jmu.edu.iq/	جامعة جابر بن حيان الطبية	٢٩
√			https://ibnsina.edu.iq/	جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية	٣٠
√			https://stu.edu.iq/	الجامعة التقنية الجنوبية	٣١
		√	https://buog.edu.iq/	جامعة البصرة للنفط والغاز	٣٢
		√	https://uotelafer.edu.iq/	جامعة تلعفر	٣٣
٩	٣	٢١	المجموع		
%٢٧,٢٧	%٩,٠٩	٦٣,٦٣ %	النسب المئوية		
:٩٩,٩٩%			مجموع النسب		

يُتضح من الجدول (١) أنَّ (٢١) بنسبة (٦٣,٦٣%) من المواقع الإلكترونية الحكومية العراقية تتضمن محركات بحث نشطة، و(٣) بنسبة (٩,٠٩%) غير نشط وهو موقع (جامعة بابل، جامعة القاسم الخضراء، جامعة تكنولوجيا المعلومات)، في حين (٩) بنسبة (٢٧,٢٧%) (جامعة تكريت، جامعة ذي قار، جامعة القادسية، جامعة البصرة، جامعة القادسية، جامعة البصرة، جامعة ميسان، الجامعة العراقية، جامعة جابر بن حيان، جامعة ابن سينا للعلوم الطبية، الجامعة التقنية الجنوبية) لا تتضمن محرك بحث؛ لذا فإنَّ التحليل سيقصر على (٢١) مواقعاً إلكترونية تتضمن محركات البحث النشطة.

جدول (٢) مكونات محرك البحث

ملاحظات	رابط المساعدة		خيارات البحث		موسوم بكلمة (بحث)		زر للبحث		صندوق البحث		اسم الجامعة	ت
	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم		
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة بغداد	١
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		الجامعة المستنصرية	٢
زر برمز العدسة	√		√		√			√		√	جامعة الكوفة	٣
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة الموصل	٤
زر برمز العدسة	√		√		√			√		√	جامعة الأنبار	٥
زر برمز العدسة	√		√		√			√		√	جامعة الفرات الأوسط التقنية	٦
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة كربلاء	٧

التكسونومي الوجهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية : دراسة تحليلية

عبد القادر أحمد علي الشعباني

زر برمز العدسة	√		√		√			√			جامعة النهرين	٨
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة ديالى	٩
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		الجامعة التكنولوجية	١٠
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة واسط	١١
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		الجامعة التقنية الوسطى	١٢
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		الجامعة التقنية الشمالية	١٣
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة المثنى	١٤
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة كركوك	١٥
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة سامراء	١٦
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة نينوى	١٧
زر برمز العدسة	√		√		√		√			√	جامعة الفلوجة	١٨
زر برمز العدسة	√		√		√			√	√		جامعة الحدانية	١٩
زر برمز العدسة	√		√		√			√		√	جامعة البصرة للنفط والغاز	٢٠
زر برمز العدسة	√		√		√			√		√	جامعة تلعفر	٢١

المجموع	٦	١٥	٢٠	١	٢١	٢١	٢١
النسبة المئوية %	٢٨,٥٧	٧١,٤٢	٩٥,٢٣	٤,٧٦	١٠٠	١٠٠	١٠٠
مجموع النسب	%٩٩,٩٩	%٩٩,٩٩	%٩٩,٩٩	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠

يُتضح من الجدول (٢) أنَّ (٦) من المواقع الإلكترونية بنسبة (٢٨,٥٧%) تتضمن صناديق تدرج فيها مصطلحات البحث ظاهرة للمستفيدين، وهي (جامعة الكوفة، جامعة الأنبار، جامعة الفرات الأوسط، جامعة الفلوجة، جامعة البصرة للنفط والغاز، جامعة تلعفر)، في حين (١٥) بنسبة (٧١,٤٢%) لا تتضمن ذلك، أمَّا زر البحث فنجد أنَّ (٢٠) موقعًا إلكتروني بنسبة (٩٥,٢٣%) يتضمن، و(١) بنسبة (٤,٧٦%) لا يتضمن، في حين جميع عينة البحث أي بنسبة (١٠٠%) لا تتضمن مسمى الزر بمصطلح (البحث) وإنَّما رمز العدسة، ولا تتضمن خيارات البحث التي تمثل إحدى تطبيقات التكنولوجيات لتضيق وتوسيع نطاق البحث، فضلًا عن أنَّها لا توفر روابط لمساعد المستفيدين في عملية البحث.

الجدول (٣) نتائج البحث

ت	اسم الجامعة	قائمة النتائج		عدد النتائج		المدة المستغرقة		فرز النتائج		تصفية النتائج	
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
١	جامعة بغداد	√		√		√		√		√	
٢	الجامعة المستنصرية	√		√		√		√		√	
٣	جامعة الكوفة	√		√		√		√		√	
٤	جامعة الموصل	√		√		√		√		√	
٥	جامعة الأنبار	√		√		√		√		√	
٦	جامعة الفرات الأوسط التقنية	√		√		√		√		√	
٧	جامعة كربلاء	√		√		√		√		√	
٨	جامعة النهدين	√		√		√		√		√	

التكسونومي الوجهي وتطبيقاته في محركات البحث للمواقع الإلكترونية في الجامعات العراقية : دراسة تحليلية

عبد القادر أحمد علي الشعباني

	√	√			√		√		√	جامعة ديالى	٩
√		√		√		√			√	الجامعة التكنولوجية	١٠
√		√		√		√			√	جامعة واسط	١١
√		√		√		√			√	الجامعة التقنية الوسطى	١٢
√		√		√			√		√	الجامعة التقنية الشمالية	١٣
	√		√	√		√			√	جامعة المثنى	١٤
√			√	√			√		√	جامعة كركوك	١٥
√		√		√		√			√	جامعة سامراء	١٦
√		√		√		√			√	جامعة نينوى	١٧
√		√		√			√		√	جامعة الفلوجة	١٨
√		√		√		√			√	جامعة الحمدانية	١٩
√		√		√		√			√	جامعة البصرة للنفط والغاز	٢٠
√		√		√		√			√	جامعة تلغفر	٢١
١٩	٢	١٧	٤	١٨	٣	١٥	٦		٢١	المجموع	
٩٠, ٤ ٧	٩,٥٢	٨٠,٩ ٥	١٩,٠ ٤	٨٥, ٧ ١	١٤,٢ ٨	٧١,٤ ٢	٢٨, ٥ ٧		١٠٠	النسبة المئوية %	
										مجموع النسب	

يتضح من الجدول (٣) أنّ (٢١) من المواقع الإلكترونية بنسبة (١٠٠%) تتضمن قائمة لعرض نتائج البحث، أمّا بالنسبة لعدد النتائج فنجد أنّ (٦) بنسبة (٢٨,٥٧%) تتضمن، وهي (الجامعة المستنصرية، جامعة كربلاء، جامعة ديالى، الجامعة التقنية الشمالية، جامعة كركوك، جامعة الفلوجة)، في حين (١٥) بنسبة (٧١,٤١%) لا تتضمن، ونجد أنّ (٣) مواقع إلكترونية بنسبة (١٤,٢٨%) تتضمن المدة المستغرقة في البحث، وهي (الجامعة المستنصرية، جامعة كربلاء، جامعة ديالى)، في حين (١٨)

بنسبة (٨٥,٧١%) لا تتضمن، أمّا بالنسبة لتطبيق التكونومي الوجهي في نتائج البحث، فإنّ عنصر الفرز لنتائج البحث مضمن في (٤) بنسبة (١٩,٠٤%) من المواقع الإلكترونية، وهي (الجامعة المستنصرية، جامعة كربلاء، جامعة المثنى، جامعة كركوك) في حين (١٧) بنسبة (٨٠,٩٥) لا تتضمن، ونجد (٢) من المواقع الإلكترونية بنسبة (٩,٥٢%) تتضمن عنصر تصفية النتائج، وهي (جامعة ديالى، جامعة المثنى)، في حين (١٩) بنسبة (٩٠,٤٧%) من عينة البحث لا يتضمن ذلك.

النتائج والاستنتاجات :

- هنالك العديد من النتائج والاستنتاجات التي توصل إليها البحث، التي تتمثل بما يأتي :
١. التكونومي الوجهي من الأدوات التي تأخذ دورًا مميّزًا في توجيه عملية البحث، فضلًا عن تحسين نتائج البحث بالفرز والتصفية.
 ٢. اتضح بالمسح الشامل لمجتمع البحث المتمثل بالمواقع الإلكترونية للجامعات الحكومية في تصنيف (Webometrics) أنّ بعض منها وبنسبة (٢٧,٢٧%) لا توفر محركات البحث، فضلًا عن (٩,٠٩%) توفرها بصورة غير نشطة.
 ٣. يتّضح أنّ أغلب عينة البحث وبنسبة (٧١,٤٢%) لا تتضمن صندوق البحث ظاهر يمكن المستفيدين من كتابة الكلمات أو العبارات البحثية، فضلًا عن ذلك يبين مكان تواجد محرك البحث على الموقع الإلكتروني.
 ١. بالنسبة لخيارات البحث التي تمثل إحدى تطبيقات التكونومي الوجهي نجد أنّ جميع المواقع الإلكترونية بنسبة (١٠٠%) لا تتيح للمستفيدين خيارات موجهة لتضييق وتوسيع عملية البحث.
 ٢. توفر المواقع الإلكترونية بنسبة (٩٥,٢٣%) زر للبحث ظاهر، جميعها موسومة برمز العدسة.
 ٣. لا توفر المواقع الإلكترونية عينة الدراسة كافة أي بنسبة (١٠٠%) روابط لمساعدة المستفيدين في البحث.
 ٤. تلتزم المواقع الإلكترونية كافة بنسبة (١٠٠%) بعرض قائمة بالنتائج البحثية للمستفيدين.

٥. نجد أنّ نسبة قليلة من المواقع الإلكترونية (٢٨,٥٧%) تتضمن عدد النتائج ، فضلاً عن (١٤,٢٨%) تتضمن المدة المستغرقة، ولا توفر أغلبها المتطلبات التنظيمية للنتائج البحثية.

٦. أمّا بالنسبة للفرز والتصفية كتطبيق للتكسونومي الوجهي في نتائج البحث فنجد أنّ (١٩,٠٤%) من المواقع الإلكترونية تتضمن الفرز، و (٩,٥٢%) تتضمن التصفية.

ثانياً : التوصيات :

هنالك العديد من التوصيات التي توصل إليها البحث، التي تتمثل بما يأتي :

١. ضرورة الاطلاع على موضوع التكسونومي الوجهي من العاملين على تطوير المواقع الإلكترونية للتعرف على أهميته في تحسين عملية البحث والاسترجاع للمعلومات كونه من الأدوات المميّزة في مجال تنظيم المعلومات واسترجاعها.
٢. توفير أساسيات محرك البحث من صندوق ظاهر للمستفيد على الموقع الإلكتروني، و زر يوسم بمصطلح (البحث)، فضلاً عن رابط يوضح آلية البحث في الموقع الإلكتروني لمساعدة المستخدمين في عملية البحث.
٣. دمج التكسونومي الوجهي مع محرك البحث، الذي يتمثل في قائمة منسدلة (خيارات البحث) تتضمن فئات التنقل الرئيسة (الملاحة العالمية) لتوسيع وتضييق عملية البحث.
٤. توفير أساسيات نتائج البحث من عرض قائمة بالنتائج متضمنة عدد النتائج والمدة المستغرقة في عملية البحث.
٥. توفير إمكانية الفرز والتصفية التي تمثل تطبيقات التكسونومي الوجهي في قوائم النتائج البحثية.

ملحق (٢)

ثبت المراجعة

اولاً : معلومات عامة :

١. اسم الجامعة :

٢. رابط الموقع الإلكتروني :

٣. محرك البحث:

أ. يتضمن :

• نشط.

• غير نشط.

ب. لا يتضمن.

١. مكونات محرك البحث :

أ. صندوق البحث.

ب. زر البحث.

ت. زر البحث موسوم بمصطلح (البحث).

ث. خيارات البحث.

ج. رابط المساعدة.

٢. نتائج البحث :

أ. قائمة بالنتائج :

ب. المدة المستغرقة :

ت. عدد النتائج :

ث. فرز النتائج :

ج. تصفية النتائج :

Facet Taxonomy and its Applications in Search Engines for Websites of Iraqi Universities : An Analytical Study

Abdulqader Ahmed Ali Alshaabani *

Abstract

The research aims to identify Facet Taxonomy and its applications in the search engines of websites. It follows the descriptive analytical approach to covering the practices of Facet Taxonomy in the searching and retrieval process of information on websites, and The survey approach, which includes the study of applications of Facet Taxonomy in a sample of (21) Iraqi public universities websites at webometrics classification, that have active search engines. The data collection tools included direct examination through the checklist. The research came out with many results, the most important of which are:

- 1.It is clear that most of the research sample (71.42%) does not include the visible search box on the website.
- 2.Regarding the search options as one of Facet Taxonomy applications, we find that all websites (100%) do not provide an apparent search box that enables users to type in search words or phrases, as well as shows the location of the search engine on the website.
- 3.Websites provide (95.23%) a visible search button, all marked with the lens symbol.

The research came out with many recommendations, the most important of which are :

- 1.Provide a box visible with a button tagged with the term (search) to users on websites as the basics of the search engine.
- 2.Mix Facet Taxonomy with the search engine as a drop-down list (search options) that includes main navigation categories (Global navigation) to broaden and narrow the search process.

Key words: Taxonomy – Facet Taxonomy – Search Engine - Websites.

* Asst.Lect/Department of Library and Information Technologies/Mosul Technical Institute.